

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Протопопова Виктория Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.07.2023 14:16:20

Уникальный ключ:

a943mjfd45433v12h62ad34yh66v93v51d

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕДСКИЛЛС»
(ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКИХ И
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ)
АНО ВО «МедСкиллс»**

УТВЕРЖДЕНО

Ученый совет АНО ВО «МедСкиллс»

03 июля 2023 г. протокол №1

Ректор АНО ВО «МедСкиллс»

В.А. Протопопова



**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММ
ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ), ПРАКТИК**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЕ –
ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.11 УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА**

Уровень образовательной программы: высшее образование –
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная

Укрупненная группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина

Квалификация: врач-ультразвуковой диагност

Ростов-на-Дону
2023

Оглавление

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б.1.О.1.1. Ультразвуковая диагностика.....	3
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б.1.О.1.2. Общественное здоровье и здравоохранение	6
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б.1.О.1.3. Педагогика и основы профессиональной коммуникации	8
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б.1.О.1.4. Медицина чрезвычайных ситуаций	10
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б.1.О.1.5. Патология	12
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б.1.О.1.6. Неотложная помощь	14
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б.1.О.1.7. Информационные технологии в профессиональной деятельности врача	15
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б.1.Э.1.1. Ультразвуковая диагностика сердечно-сосудистой патологии	17
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б.1.Э.1.2. Миниинвазивные вмешательства под контролем ультразвука	19
Аннотация к рабочей программе практики Б.2.О.1. Производственная практика (клиническая)	21
Аннотация к рабочей программе практики Б.2.В.1. Производственная практика (научно-исследовательская работа)	24
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) В.Ф.1. Социальная адаптация (адаптационный модуль).....	25
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) В.Ф.2. Трансторакальная эхокардиография	27

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б.1.О.1.1.

Ультразвуковая диагностика

Целью изучения дисциплины (модуля) является приобретение теоретических знаний о возможностях ультразвуковых методов исследования для диагностики заболеваний и (или) состояний органов, систем органов, тканей и полостей организма человека и плода, а также умений и навыков проведения, анализа и интерпретации данных исследования, оформления медицинской документации, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-ультразвуковой диагностики в медицинской и организационно-управленческой сферах.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Углубление теоретических знаний в физических и технологических основах ультразвуковых исследований, принципах получения ультразвукового изображения, в том числе в серошкальном режиме, доплерографических режимах, режимах 3D(4D) - реконструкции, эластографии и контрастного усиления, принципах устройства, типах и характеристиках ультразвуковых диагностических аппаратов, методах ультразвукового исследования в рамках мультипараметрической ультразвуковой диагностики.
2. Приобретение и совершенствование умений и навыков в анализе и интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученную от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации.
3. Приобретение умений и навыков в определении показаний к проведению ультразвукового исследования и осуществлении подготовки пациента к проведению ультразвукового исследования в зависимости от исследуемой анатомической области.
4. Приобретение знаний, умений и навыков в проведении ультразвуковых исследований у пациентов различного возраста (включая беременных женщин) методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3D(4D)-эхографии при оценке органов, систем органов, тканей и полостей организма.
5. Приобретение знаний, умений и навыков в оценке ультразвуковых симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний, анализе и интерпретации результатов ультразвуковых исследований.
6. Приобретение умений и навыков в сопоставлении результатов ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных исследований, а также анализе причин расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, исследований.
7. Приобретение умений и навыков в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов.

8. Приобретение знаний, умений и навыков в оформлении протокола ультразвукового исследования, содержащего результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение, а также другой медицинской документации, в том числе в электронном виде.
9. Приобретение навыков взаимодействия с медицинскими работниками организации, а также навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками

Изучение дисциплины (модуля) направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
- УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
- ОПК-4. Способен проводить ультразвуковые исследования и интерпретацию их результатов
- ОПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящихся в распоряжении медицинских работников
- ПК-1. Проведение ультразвуковых исследований и интерпретация их результатов
- ПК-2. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников

Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам				
		1	2	3	4	
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	704	252	254	198	-	
Лекционное занятие (Л)	64	24	24	16	-	
Семинарское/практическое занятие (С/ПЗ)	624	224	224	176	-	
Консультации (К)	16	4	6	6	-	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации(СР)	304	108	106	90	-	
Вид промежуточной аттестации:		Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	экзамен	-	
Общий объем дисциплины (модуля)	в часах	1008	360	360	288	-
	в зачетных единицах	28	10	10	8	-

Разделы дисциплины (модуля)

Раздел 1. Физико-технические основы УЗД. Организация службы лучевой диагностики в Российской Федерации.

Раздел 2. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов пищеварительной системы.

Раздел 3. Ультразвуковая диагностика в уронефрологии.

Раздел 4. Ультразвуковая диагностика в гематологии.

Раздел 5. Ультразвуковая диагностика поверхностно расположенных структур.

Раздел 6. Ультразвуковая диагностика в гинекологии.

Раздел 7. Ультразвуковая диагностика в акушерстве.

Раздел 8. Ультразвуковая диагностика заболеваний сосудистой системы.

Раздел 9. Ультразвуковая диагностика заболеваний сердца.

Раздел 10. Ультразвуковая диагностика в педиатрии.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б.1.О.1.2. Общественное здоровье и здравоохранение

Цель изучения дисциплины (модуля):

Совершенствование знаний в области здоровья и здравоохранения, необходимых для осуществления профессиональной врачебной деятельности, а также подготовка квалифицированных специалистов для самостоятельной руководящей работы в учреждениях здравоохранения.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Углубление теоретических знаний и повышение практических навыков выпускников на базе знаний и умений по общественному здоровью и здравоохранению;
2. Формирование умений по практическому применению методов, моделей управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации, по использованию методов сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;
3. Формирование и развитие навыков, направленных на практические аспекты экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.

Изучение дисциплины (модуля) направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
- УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
- УК-3. Способен руководить командой врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
- ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием
- ОПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящихся в распоряжении медицинских работников
- ПК-2. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников

Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	48	-	48	-	-
Лекционное занятие (Л)	8	-	8	-	-
Семинарское/практическое занятие (С/ПЗ)	40	-	40	-	-

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Консультации (К)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации(СР)	24	-	24	-	-
Вид промежуточной аттестации:	зачет	-	зачет	-	-
Общий объем дисциплины (модуля)	в часах	72	-	72	-
	в зачетных единицах	2	-	2	-

Разделы дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические основы здравоохранения. Важнейшие медико-социальные проблемы.

Раздел 2. Общественное здоровье и методы его изучения.

Раздел 3. Организация и функционирование подсистем здравоохранения.

Раздел 4. Проблемы управления, экономики, финансирования и планирования здравоохранения.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б.1.О.1.3.

Педагогика и основы профессиональной коммуникации

Целью изучения дисциплины (модуля) является организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения образовательных программ.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Формирование знаний об основных положениях нормативно-правового обеспечения профессионального образования в РФ, организационных аспектах реализации профессионального образования в РФ;
2. Формирование представлений об основных аспектах планирования, организации и реализации учебной деятельности в рамках профессионального образования;
3. Формирование стиля ведения педагогической деятельности на основе научных знаний;
4. Повышение коммуникативно-речевой грамотности обучающихся в основных ситуациях профессионального общения;
5. Определение основных параметров траектории профессионального и личностного развития;
6. Формирование установки на учет индивидуальных особенностей субъектов образовательного взаимодействия;
7. Формирование представлений о способах разработки, реализации и управления образовательными проектами.

Изучение дисциплины (модуля) направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
- УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
- УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
- УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
- ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность

Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	48	-	-	-	48
Лекционное занятие (Л)	8	-	-	-	8
Семинарское/практическое занятие (С/ПЗ)	40	-	-	-	40
Консультации (К)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации(СР)	24	-	-	-	24
Вид промежуточной аттестации:	зачет	-	-	-	зачет
Общий объем дисциплины (модуля)	в часах	72	-	-	72
	в зачетных единицах	2	-	-	2

Разделы дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основы педагогики и дидактики профессионального образования

Раздел 2. Профессионально и личностное развитие субъектов образовательного процесса.

Раздел 3. Особенности профессионального речевого общения врача, врача-педагога.

Раздел 4. Основы проектной деятельности.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б.1.О.1.4. Медицина чрезвычайных ситуаций

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование и развитие компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врачей-специалистов по организации оказания медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации, с учетом конкретной специальности врача.

Задачи дисциплины (модуля)

1. приобретение теоретических знаний о законодательных и нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность здравоохранения и службы медицины катастроф в ЧС; задачах, принципах построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); основ оказания медицинской помощи населению в ЧС; порядка медицинской эвакуации пострадавших в ЧС; основ организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЧС;
2. приобретение умений организовать работу подчиненного коллектива по оказанию медицинской помощи в ЧС; оказывать экстренную медицинскую помощь пострадавшим в ЧС; оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ходе медицинской эвакуации; проводить анализ и оценку эффективности оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
3. приобретение навыков оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС; ведения учетно-отчетной документации; отдачи четких и конкретных распоряжений подчиненным; краткого и лаконичного отчета о проделанной работе.

Изучение дисциплины (модуля) направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
- УК-3. Способен руководить командой врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
- ОПК-6. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы		Всего, час.	Объем по семестрам			
			1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):		48	-	-	-	48
Лекционное занятие (Л)		8	-	-	-	8
Семинарское/практическое занятие (С/ПЗ)		40	-	-	-	40
Консультации (К)		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации(СР)		24	-	-	-	24
Вид промежуточной аттестации:		зачет	-	-	-	зачет
Общий объем дисциплины (модуля)	в часах	72	-	-		72
	в зачетных единицах	2	-	-		2

Разделы дисциплины (модуля)

Раздел 1. Задачи и организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи и организация деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)

Раздел 2. Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 3. Медицинское обеспечение населения при природных чрезвычайных ситуациях.

Раздел 4. Медицинское обеспечение населения при техногенных чрезвычайных ситуациях.

Раздел 5. Медицинское обеспечение населения при террористических актах

Раздел 6. Организация работы лечебно-профилактических медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях

Раздел 7. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях

Раздел 8. Организация медико-психологического обеспечения населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б.1.О.1.5. Патология

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование углубленных профессиональных знаний в области патологической анатомии.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Овладение теоретическими знаниями о патологической анатомии заболеваний сердечно-сосудистой и эндокринной системы
2. Овладение теоретическими знаниями о патологической анатомии заболеваний дыхательной системы
3. Овладение теоретическими знаниями о патологической анатомии заболеваний пищеварительной системы, печени и поджелудочной железы
4. Овладение теоретическими знаниями о патологической анатомии заболеваний кроветворной и лимфоидной ткани
5. Овладение теоретическими знаниями о патологической анатомии заболеваний мочеполовой системы
6. Овладение теоретическими знаниями о патологической анатомии инфекционных болезней.

Изучение дисциплины (модуля) направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
- ПК-1. Проведение ультразвуковых исследований и интерпретация их результатов

Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы		Всего, час.	Объем по семестрам			
			1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):		48	48	-	-	-
Лекционное занятие (Л)		8	8	-	-	-
Семинарское/практическое занятие (С/ПЗ)		40	40	-	-	-
Консультации (К)		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации(СР)		24	24	-	-	-
Вид промежуточной аттестации:		зачет	Зачет	-	-	-
Общий объем дисциплины (модуля)	в часах	72	72	-	-	-
	в зачетных единицах	2	2	-	-	-

Разделы дисциплины (модуля)

Раздел 1. Патологическая анатомия заболеваний сердечно-сосудистой и эндокринной системы

Раздел 2. Патологическая анатомия заболеваний дыхательной системы

Раздел 3. Патологическая анатомия заболеваний пищеварительной системы, печени и поджелудочной железы.

Раздел 4. Патологическая анатомия заболеваний кроветворной и лимфоидной ткани

Раздел 5. Патологическая анатомия заболеваний мочеполовой системы

Раздел 6. Патологическая анатомия инфекционных болезней

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б.1.О.1.6. Неотложная помощь

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование углубленных профессиональных знаний в области оказания неотложной медицинской помощи в экстренной форме.

Задача дисциплины (модуля) - сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача.

Изучение дисциплины (модуля) направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
- ОПК-6. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
- ПК-3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	48	-	-	48	-
Лекционное занятие (Л)	8	-	-	8	-
Семинарское/практическое занятие (С/ПЗ)	40	-	-	40	-
Консультации (К)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации(СР)	24	-	-	24	-
Вид промежуточной аттестации:	зачет	-	-	Зачет	-
Общий объем дисциплины (модуля)	в часах	72	-	72	-
	в зачетных единицах	2	-	2	-

Разделы дисциплины (модуля)

Раздел 1. Клиническая смерть (остановка сердца, остановка дыхания).

Раздел 2. Острый коронарный синдром. Кардиогенный шок. Отек легких.

Раздел 3. Анафилактический шок. Желудочно-кишечное кровотечение. Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы. Тромбоэмболия легочной артерии.

Раздел 4. Спонтанный пневмоторакс (обструктивный шок). Гипогликемия. Гипергликемия

Раздел 5. Острое нарушение мозгового кровообращения

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б.1.О.1.7. Информационные технологии в профессиональной деятельности врача

Целью изучения дисциплины (модуля) является получение обучающимся системных знаний в области Электронного здравоохранения, а также подготовка обучающихся к практическому применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности врача.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Формирование системы знаний в области Электронного здравоохранения и создания Единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ);
2. Формирование представлений об организации электронного документооборота в здравоохранении, о методах информатизации в профессиональной деятельности врача и требованиях к защите персонифицированной информации;
3. Формирование навыков, необходимых врачу для ведения медицинской документации в электронном виде;
4. Освоение специальных компьютерных приложений, информационных источников и сред для решения задач медицины и здравоохранения, в том числе с использованием технологий семантического анализа текстов;
5. Изучение средств информационной поддержки лечебно-диагностического процесса, систем поддержки принятия клинических и управленческих решений в здравоохранении, в том числе с использованием технологий семантического анализа текстов;
6. Формирование навыков критического анализа научной медицинской литературы и официальных статистических обзоров с позиций доказательной медицины.

Изучение дисциплины (модуля) направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
- ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
- ОПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящихся в распоряжении медицинских работников

Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам				
		1	2	3	4	
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	48	-	-	48	-	
Лекционное занятие (Л)	8	-	-	8	-	
Семинарское/практическое занятие (С/ПЗ)	40	-	-	40	-	
Консультации (К)	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации(СР)	24	-	-	24	-	
Вид промежуточной аттестации:	зачет	-	-	зачет	-	
Общий объем дисциплины (модуля)	в часах	72	-	-	72	-
	в зачетных единицах	2	-	-	2	-

Разделы дисциплины (модуля)

Раздел 1. Электронное здравоохранение

Раздел 2. Системы поддержки принятия решений в здравоохранении

Раздел 3. Доказательная медицина

Раздел 4. Медицинские информационные системы медицинских организаций.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б.1.Э.1.1.

Ультразвуковая диагностика сердечно-сосудистой патологии

Целью изучения дисциплины (модуля) является получение новых и усовершенствование имеющихся знаний в области применения ультразвука при различных состояниях и заболеваниях сердечно-сосудистой системы для эффективного решения профессиональных задач

Задачи дисциплины (модуля)

1. Сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-ультразвукового диагноста, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-ультразвукового диагноста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего знания смежных дисциплин.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, способного успешно решать свои профессиональные задачи: умеющего применять ультразвук при различных состояниях и заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Изучение дисциплины (модуля) направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- ПК-1. Проведение ультразвуковых исследований и интерпретация их результатов

Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	100	-	-	-	100
Лекционное занятие (Л)	8	-	-	-	8
Семинарское/практическое занятие (С/ПЗ)	88	-	-	-	88
Консультации (К)	4	-	-	-	4
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации(СР)	44	-	-	-	44
Вид промежуточной аттестации:	Зачет с оценкой	-	-	-	Зачет с оценкой
Общий объем дисциплины (модуля)	в часах	144	-	-	144
	в зачетных единицах	4	-	-	4

Разделы дисциплины (модуля)

Раздел 1. Виды исследования сердца. Протокол стандартного ЭхоКГ-исследования больного

Раздел 2. Левый желудочек. Правый желудочек. Предсердия. Левый атриовентрикулярный клапан. Аортальный клапан. Клапан легочной артерии. Трикуспидальный клапан. Перикард

Раздел 3. Протезированные клапаны сердца. Врожденные пороки сердца

Раздел 4. Чреспищеводная эхокардиография. Стресс-Эхокардиография

Раздел 5. Ультразвуковая диагностика заболеваний сосудов головы шеи

Раздел 6. Ультразвуковая диагностика заболеваний сосудов верхних и нижних конечностей

Раздел 7. Ультразвуковая диагностика заболеваний брюшного отдела аорты и ее висцеральных ветвей. Ультразвуковая диагностика заболеваний системы нижней полой вены и портальной системы

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б.1.Э.1.2.

Миниинвазивные вмешательства под контролем ультразвука

Целью изучения дисциплины (модуля) является получение новых и усовершенствование имеющихся знаний в области применения ультразвука при проведении оперативных вмешательств для эффективного решения профессиональных задач, применения новейших технологий и методик данного метода при проведении биопсии и различных малоинвазивных вмешательств.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-ультразвукового диагноста, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-ультразвукового диагноста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего знания смежных дисциплин.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, способного успешно решать свои профессиональные задачи: умеющего применять ультразвук при проведении биопсии патологического образования или малоинвазивного оперативного вмешательства.

Изучение дисциплины (модуля) направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- ПК-1. Проведение ультразвуковых исследований и интерпретация их результатов

Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы		Всего, час.	Объем по семестрам			
			1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):		100	-	-	-	100
Лекционное занятие (Л)		8	-	-	-	8
Семинарское/практическое занятие (С/ПЗ)		88	-	-	-	88
Консультации (К)		4	-	-	-	4
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации(СР)		44	-	-	-	44
Вид промежуточной аттестации:		Зачет с оценкой	-	-	-	Зачет с оценкой
Общий объем дисциплины (модуля)	в часах	144	-	-	-	144
	в зачетных единицах	4	-	-	-	4

Разделы дисциплины (модуля)

Раздел 1. Пункционная биопсия под контролем ультразвука.

Раздел 2. Интраоперационная эхография

Аннотация к рабочей программе практики Б.2.О.1. Производственная практика (клиническая)

Целью прохождения практики является Получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности, в том числе в оказании медицинской помощи детям и взрослым для достижения результатов освоения программы ординатуры.

Задачи прохождения практики на 1 курсе

1. Освоение принципов организации службы ультразвуковой диагностики;
2. Овладение навыками анализа и интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученную от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации;
3. Овладение навыками определения показаний к проведению ультразвукового исследования и осуществления подготовки пациента к проведению ультразвукового исследования в зависимости от исследуемой анатомической области;
4. Овладения навыками проведения ультразвуковых исследований у пациентов различного возраста (включая беременных женщин) методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3D (4D) - эхографии при оценке органов, систем органов, тканей и полостей организма;
5. Овладение навыками оценки ультразвуковых симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний, анализе и интерпретации результатов ультразвуковых исследований;
6. Овладение навыками оформления протокола ультразвукового исследования, содержащего результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение, а также другой медицинской документации;
7. Приобретение умений и навыков взаимодействия с пациентами, медицинскими работниками организации, а также навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками.

Задачи прохождения практики на 2 курсе

1. Совершенствование навыков оказания диагностической помощи в условиях стационара;
2. Совершенствование умений и навыков анализа и интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученную от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации;
3. Совершенствование умений и навыков определения показаний к проведению ультразвукового исследования и осуществления подготовки пациента к проведению ультразвукового исследования в зависимости от исследуемой анатомической области;
4. Совершенствование умений и навыков проведения ультразвуковых исследований у пациентов различного возраста (включая беременных

женщин) методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3D(4D) - эхографии при оценке органов, систем органов, тканей и полостей организма. Совершенствование умений и навыков оценки ультразвуковых симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний, анализе и интерпретации результатов ультразвуковых исследований;

5. Совершенствование умений и навыков при сопоставлении результатов ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных исследований, а также анализе причин расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, исследований;
6. Совершенствование умений и навыков оформления протокола ультразвукового исследования, содержащего результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение, а также другой медицинской документации, в том числе в электронном виде;
7. Приобретение умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях;
8. Совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
9. Адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения на этапе оказания диагностической помощи пациентам различного возраста, в том числе беременным женщинам.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
- УК-3. Способен руководить командой врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
- УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
- УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
- ОПК-4. Способен проводить ультразвуковые исследования и интерпретацию их результатов

- ОПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящихся в распоряжении медицинских работников
- ОПК-6. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
- ПК-1. Проведение ультразвуковых исследований и интерпретация их результатов
- ПК-2. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников
- ПК-3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

В соответствии с программой ординатуры объем практики составляет 69 зачетных единиц (2484 часа), в том числе

- 1 семестр – 12 зачетных единиц (432 часа);
- 2 семестр – 24 зачетных единиц (864 часа);
- 3 семестр – 12 зачетных единиц (432 часа);
- 4 семестр – 21 зачетных единиц (756 часов).

Сроки проведения практики определяются календарным учебным графиком программы ординатуры.

Аннотация к рабочей программе практики Б.2.В.1. Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Целью прохождения практики является приобретение навыков научно-исследовательской работы с целью углубления знаний о возможностях ультразвуковых методов исследования для диагностики заболеваний и (или) состояний органов, систем органов, тканей и полостей организма человека и плода.

Задачи прохождения практики

1. Получение навыков разработки и реализации проектов.
2. Получение навыков научно-исследовательской деятельности.
3. Приобретение умений и навыков в освоении новейших технологий и методик во сфере профессиональных интересов.
4. Приобретение навыков аналитической работы с современной литературой и данными электронных ресурсов.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
- УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

В соответствии с программой ординатуры объем практики составляет 4 зачетных единиц (144 часа) в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) В.Ф.1. Социальная адаптация (адаптационный модуль)

Целью изучения дисциплины (модуля) является организация деятельности обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ по индивидуализированной коррекции нарушений их учебных и коммуникативных умений, их профессиональной и социальной адаптации, а также по формированию у них теоретических и практических основ социальной адаптации; создание педагогических условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, профессиональной ориентации и развития

Задачи дисциплины (модуля)

1. Формирование представлений об основных аспектах организации и реализации методов и практик социальной и профессиональной адаптации обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в рамках профессионального образования;
2. Формирование стиля ведения коррекционной деятельности на основе научных знаний;
3. Формирование у обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ навыков и умений индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений;
4. Определение основных параметров траектории их профессионального и личностного развития;
5. Формирование установки на учет индивидуальных особенностей субъектов образовательного взаимодействия.

Изучение дисциплины (модуля) направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
- УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	48	48	-	-	-
Лекционное занятие (Л)	8	8	-	-	-
Семинарское/практическое занятие (С/ПЗ)	40	40	-	-	-
Консультации (К)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации(СР)	24	24	-	-	-

Виды учебной работы		Всего, час.	Объем по семестрам			
			1	2	3	4
Вид промежуточной аттестации:		Зачет	Зачет	-	-	-
Общий объем дисциплины (модуля)	в часах	72	72	-	-	-
	в зачетных единицах	2	2	-	-	-

Разделы дисциплины (модуля)

Раздел 1. Особенности профессионального общения.

Раздел 2. Профессиональное и личностное развитие субъектов образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) В.Ф.2.

Трансторакальная эхокардиография

Целью изучения дисциплины (модуля) является приобретение углубленных знаний в ультразвуковом методе исследования патологий сердца, а также умений и навыков его применения в профессиональной деятельности врача ультразвуковой диагностики.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Совершенствование знаний в физических и технологических основах ультразвуковых исследований, принципах получения эхокардиографического изображения;
2. Совершенствование знаний в нормальной анатомии и физиологии сердца и магистральных сосудов, в ультразвуковой семиотике (ультразвуковых симптомов и синдромов) заболеваний и (или) состояний с патологией сердечно-сосудистой системы;
3. Приобретение знаний, умений и навыков в проведении ультразвукового исследования сердца;
4. Совершенствование знаний, умений и навыков в оценке ультразвуковых симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний, анализе и интерпретации результатов эхокардиографического исследования;
5. Совершенствование умений и навыков в сопоставлении результатов эхокардиографического исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных исследований, а также анализе причин расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, исследований;
6. Приобретение знаний, умений и навыков в оформлении протокола эхокардиографического исследования, содержащего результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение.

Изучение дисциплины (модуля) направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- ПК-1. Проведение ультразвуковых исследований и интерпретация их результатов

Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	48	-	-	-	48
Лекционное занятие (Л)	8	-	-	-	8
Семинарское/практическое занятие (С/ПЗ)	40	-	-	-	40
Консультации (К)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации(СР)	24	-	-	-	24

Виды учебной работы		Всего, час.	Объем по семестрам			
			1	2	3	4
Вид промежуточной аттестации:		Зачет	-	-	-	Зачет
Общий объем дисциплины (модуля)	в часах	72	-	-	-	72
	в зачетных единицах	2	-	-	-	2

Разделы дисциплины (модуля)

Раздел 1. Физические основы различных методик эхокардиографического исследования

Раздел 2. Ультразвуковое исследование при патологии сердца – избранные вопросы